

上海社会科学院马克思主义学院 学位授权点建设年度报告

(2025 年)

学位授权点 名称和代码	名称：马克思主义理论
	代码：0305

授权级别：博士

学位类型：学术型

2025 年 11 月 30 日

马克思主义理论学位授权点建设年度报告

(2025 年)

一、学位授权点年度建设情况

2025 年，学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，着力完善学科体系，优化人才梯队，丰富资源平台，提升社会服务效能，增强学科声誉，参与构建中国化时代化马克思主义理论的学科体系、学术体系和话语体系，全力培养兼具家国情怀、国际视野与深厚理论素养的卓越人才，学位点建设呈现稳中有进、提质增效的良好发展态势。

1. 本学位点培养目标和主要的培养方向，年度发展概况

2025 年，学位点围绕国家战略需求与学科发展前沿，持续推进培养方向的精准化与特色化发展。学位点下设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究博士学位点，马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、国外马克思主义研究硕士学位点。本年度学位点在读学生共计 104 名，其中硕士生 27 名，博士生 77 名，具体分布如下：

学位点名称	在读人数	
	硕士	博士
马克思主义基本原理	5	12
马克思主义中国化研究	8	42
思想政治教育	5	/
中国近现代史基本问题研究	/	23
国外马克思主义研究	9	/
总计	27	77

2. 师资力量和师资变动情况

2025 年，马院师资队伍建设持续优化结构、强化实力。学位点拥有正高级教师 37 人，副高级教师 10 人，中级教师 11 人，师资总量稳步增长，且始终保持

跨学科、多元化的导师队伍特色，为复合型人才培养提供了坚实保障。硕博士研究生导师配置进一步优化，具体分布如下：

学位点名称	硕导人数	博导人数
马克思主义基本原理	2	7
马克思主义中国化研究	4	9
思想政治教育	1	5
中国近现代史基本问题研究	/	8
国外马克思主义研究	2	/

2025 年学院人才梯队建设持续完善：导师队伍扩容提质，马克思主义中国化研究二级学科新增硕导 1 人；马克思主义基本原理二级学科新增博导 2 人，马克思主义中国化研究二级学科新增博导 3 人，思想政治教育二级学科新增博导 3 人，共计新增博导 8 人，进一步充实了骨干导师力量。学位点跨学科指导机制深化，上述表中涉及部分导师申请了跨专业指导研究生资格，推动了不同学科方向的师资协作与资源共享。马克思主义基本原理二级学科有 1 名博导离职，师资队伍整体保持稳定有序的发展态势。

3. 科研情况

2025 年，学院科研工作聚焦重大主题、强化协同攻关，在项目立项、经费规模、成果质量等方面均取得积极进展。学位点新增纵向课题 12 项，横向课题 6 项，在研总课题数达 346 项，其中国家级和省部级科研项目 40 项；学位点纵向课题科研经费约 51 万，横向课题科研经费约 515.6 万，师均科研经费约 9.8 万元，为学科研究与人才培养提供了有力支撑。科研项目变动具体情况如下：

项目名称	负责人	项目来源	状态
党的***	姜佑福	国家高端智库	新增
GD-2-2025015	姜佑福	国家高端智库	新增
构建***	陈祥勤	国家高端智库	新增
党的二十届三中全会的重大意义和深远影响研究	曹泳鑫	纵向	新增

全过程人民民主的城市治理实践研究	刘杰	上海市哲学社会科学重大项目	新增
新时代城市文明建设研究	黄凯锋	上海市哲学社会科学重大项目	新增
GD-2-2025007	轩传树	国家高端智库	新增
美西***	轩传树	市社科规划办课题	新增
党的***	马丽雅	国家高端智库	新增
习近平总书记关于全面深化改革重要论述的生成逻辑与价值研究	马丽雅	纵向	新增
中外比较视域下中国马克思主义话语研究（1919-1938）	陈兰馨	纵向	新增
新时代中国叙事的理论基础、实践逻辑及世界意义研究	李庆云	纵向	新增
政治超越性的现代批判与重构研究	蔡栋	国家社科基金项目	结项
建设习近平文化思想最佳实践地研究	郑崇选	市社科规划办课题	结项
助力世界重要人才中心和创新高地建设的人才制度型开放研究	汪恽	纵向	结项
上海市哲学社会科学立法研究	姚建龙	上海市社科规划办课题	结项
进一步全面深化改革关键时期的外部环境研究	王健	市社科规划办课题	结项
《资本论》及其手稿的资本社会权力批判研究	潘乐	市社科规划办课题	结项
GD-2-2024018	李庆云	国家高端智库	结项
党的***	马丽雅	国家高端智库	结项
全球胜任力视角下健全新时代党员干部培训体系研究	张来春	横向	新增
基层法治建设研究	彭辉	横向	新增
闵行区人民政府重大行政决策后评估项目	彭辉	横向	新增
超大城市基层协商民主的治理创新	彭辉	横向	新增

人才服务体系建设研究	汪恽	横向	新增
新型政党制度的五大基础理论	束赟	横向	新增
上海市党建全覆盖工作与片区治理问题研究	李锦峰	横向	结项
推进党的基层组织体系全覆盖工作研究	冯莉	横向	结项
“淮海红”商圈党建模式创新发展研究	李建伟	横向	结项

2025 年，学院科研人才与成果奖项再获突破，1 名教师荣获上海市马克思主义理论学科发展支持计划“马克思主义理论中青年骨干”称号，1 名教师荣获“马克思主义理论突出贡献专家”称号。2 名教师分获上海市党建研究会调研成果奖二等奖和三等奖，充分彰显了学位点在马克思主义理论研究领域的学术实力与影响力。

4. 学位授予情况

2025 年，学位点严格遵循培养方案与学位授予标准，规范答辩流程、严把授予质量，圆满完成年度学位授予工作。共有 7 名硕士生参加答辩，6 名博士生参加答辩。所有毕业生均通过严格考核，分别获得法学硕士学位与法学博士学位，学位授予率与授予质量均保持较高水平。具体授予情况如下：

学位点名称	授予学位人数	
	硕士	博士
马克思主义基本原理	1	/
马克思主义中国化研究	2	6
思想政治教育	2	/
中国近现代史基本问题研究	/	/
国外马克思主义研究	2	/
总计	7	6

5. 招生和就业情况

学院不断优化招生模式、拓宽生源渠道。2025 年，学位点持续采用申请考核、硕博连读、普通招考相结合的选拔方式，加大博士研究生选拔力度，同时通

过精准宣传、政策解读等方式吸引优质生源。2025 年本学位点共招收硕士生 6 人。2025 年博士报考人数 73 人，最终录取人 19 人，招录学生中硕博连读 1 人，生源质量稳步提升。具体分布如下：

学位点名称	实际招生人数	
	硕士	博士
马克思主义基本原理	1	5
马克思主义中国化研究	2	5
思想政治教育	1	/
中国近现代史基本问题研究	/	9
国外马克思主义研究	2	/
总计	6	19

就业方面，2025 年学院共有 21 名硕博士毕业生顺利就业，博士就业率保持 100%，其中 4 人进入党政机关，3 人进入高等教育单位，2 人进入科研设计单位，5 人采用其他就业形式。硕士毕业生中，2 人进入中初等教育单位，3 人进入民营企业，2 人为其他就业形式。

6. 思政教育和学风建设

学位点鼓励学生坚持科学真理，尊重科学规律，崇尚严谨求实的学风，勇于探索创新，恪守职业道德，维护科学诚信。由研究生院制定了《上海社会科学院学位论文作假行为处理办法》《上海社会科学院研究生学位论文重复率检测办法》等完备的文件规范学生科学写作，从制度层面筑牢学术诚信底线。在课程引领方面，2025 年起学位点针对硕博研究生专门开设学位基础课“马克思主义研究规范与方法”，通过系统教学帮助学生掌握学术研究基本规范、深化马克思主义方法论运用能力、强化学术道德修养，同时训练学生从现实问题中提炼学术课题、运用理论解决实际问题的能力，为学位论文写作与学术研究奠定坚实基础。

马院各党支部通过开展党的二十届四中全会精神专题学习、“苏州河红色记忆溯源行”主题党日活动等，推动学院教师进一步坚定理想信念，提升党性修养；学院定期举办研究生交流座谈等专题交流会，邀请校外专家开展多场学术报告会，营造崇尚科学、追求真理的学术氛围；鼓励研究生发表原创性科研成果，引导学

生恪守学术道德、维护科学诚信。2025 年未收到有关研究生学术不端等信息，形成了严谨求实、创新进取的优良学风。

7. 课程教学和学术训练

2025 年，学位点以优化课程体系、强化学术训练为核心，持续提升教学培养质量。一方面，进行系统课程调整，按照二级学科的知识要求和学科属性完善课程体系。以“习近平新时代中国特色社会主义思想研究”“马克思主义经典著作研读”“思想政治教育原理与方法”等课程为学位基础课，以“马克思主义理论与历史”“思想政治教育原理与方法”“马克思主义中国化专题研究”等课程为学位专业课，强化马克思主义学院“在马学马”“在马研马”“在马信马”“在马讲马”的特征，推动课程内容聚焦马克思主义经典文本与重大理论问题，提升理论研究、教学科研与传播能力。

另一方面，丰富学术训练载体，鼓励学生通过撰写课程论文、发表学术小论文、参与学术工作坊等形式提升科研写作水平。2025 年，2 位在读研究生获上海社会科学院年度招标课题（研究生专项）立项；多位硕博研究生在《马克思主义与现实》《当代世界社会主义问题》《思想理论教育》《国外理论动态》《西亚非洲》《江苏社会科学》等核心刊物发表学术论文；硕士研究生《帝国主义是资本主义的最高阶段（通俗的论述）》读书小组入选中国高等教育学会马克思主义研究分会“马克思主义经典著作研读”资助计划并荣获“优秀读书小组”团体奖，1 名博士研究生获上海市第九届马克思主义研究青年论坛征文二等奖，学生学术成果质量与影响力显著提升。

8. 学术交流

2025 年，学位点坚持“请进来”与“走出去”相结合，构建多层次、宽领域的学术交流格局，持续扩大学科影响力。在学术会议举办方面，成功召开“马克思主义理论创新研究与学科栏目建设”“马克思主义理论学科建设二十年：回顾与前瞻”“进一步全面深化改革与扩大高水平对外开放”等系列专题研讨会，为学科交流搭建高端平台；5 人次教师在马克思主义领域重要国内会议作主旨发言，多次参与国际会议与外事活动，学术话语权持续提升。

在调研交流方面，马院领导班子带队赴北京大学哲学学院、清华大学马克思主义学院、中央编译局、人大报刊复印资料中心、中央党校等机构调研马克思主义理论学科建设、队伍发展、学生培养、党的创新理论研究等重要议题；组织部分师生赴南京博物院、侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆开展红色研学，并与南京大学哲学学院围绕马克思主义理论研究、研究生培养等问题深入研讨，参观南京大学马克思主义经典文献原始档案陈列馆，实现理论学习与实践体验有机融合。

研究生学术交流渠道不断拓宽，学位点为参与高水平学术会议的研究生提供经费支持，2名博士研究生在党的创新理论体系化学理化暨上海市第九届马克思主义研究青年论坛、首届“马克思主义与农业农村现代化”学术研讨会等会议上作学术报告；通过青年学术沙龙形式邀请国内外资深专家、知名青年学者进校交流，为研究生和青年教师搭建接触学科前沿的平台；依托国家高端智库和世界中国学论坛等平台，组织学生以志愿服务等方式参与外宾接待、课题研究等活动，全面提升综合素质。

9. 论文质量和质量监督

学位点持续完善论文质量监督体系，确保学位论文质量稳步提升。2025年，5名博士生论文被抽检，无问题论文。结合论文质量抽检情况，学院进一步制定研究生学位论文管理相关要求，明确导师指导职责，定期召开导师工作会议，跟进培养与论文指导进度；针对即将答辩的论文组建学位论文工作小组，进行严格把关与针对性指导；学位点拟定硕士开题记录表、硕士预答辩记录表，由开题和预答辩小组秘书现场填写，并进行签名负责制，以做到工作有监督，材料有源头，争取流程规范。2025年马克思主义理论学位点共送出7份硕士论文盲审，6份博士论文盲审，全部通过论文盲审，并顺利答辩。

10. 学位与研究生教育管理服务

学位点持续提升教育管理服务效能，通过优化管理架构，任命4名教师担任马克思主义学院副院长职务，实现管理职责的精细化分工，切实提升学院管理服务的专业性与针对性。2025年，我院多位毕业生荣获上海社会科学院优秀毕业

生称号。

11. 成果转化和服务社会

学院充分发挥学科优势，推动科研成果转化与社会服务深度融合，为国家与地方发展提供智力支撑。2025 年，本学位点成果转化和咨询服务到校经费总额为 363.2 万元；立足上海实际和中央需求，将学习研究习近平新时代中国特色社会主义思想与全面提升城市软实力、促进区域经济复苏、践行“人民城市”理念等上海发展的最新实践相结合，形成系列高质量资政成果。其中，6 篇专报获得上海市及中央部委副职领导肯定批示，为决策制定提供了重要参考，充分彰显了学位点服务国家、服务地方的智库价值。

12. 文化建设

本学位点坚持将教学科研和文化建设深度融合，着力构建具有马克思主义理论学科特色的文化育人环境。在为师生提供硬件支撑的基础上，2025 年，学院组织师生参观“人民的城市——上海打造人民城市 最佳实践地”主题展、苏州吴江家风家训传承馆等地，开展社会考察活动，积极组织师生参与国情调研以及全国社科院系统学术年会等活动，丰富文化生活与学术体验；通过红色研学、社会实践等形式，培育师生的家国情怀、学术精神与人文素养。

二、学位授权点年度建设存在的问题

学位点在建设发展中的短板与不足，主要集中在以下三方面：

一是科研成果与平台支撑有待强化。顶级权威期刊论文发表数量偏少，服务国家战略的标志性专著产出不足，科研成果的学术影响力与引领性有待提升；纵向科研经费占比低于 50%，经费结构需进一步优化；学术交流频次不足，高端学术资源整合能力有待加强；缺乏红色文献数据库等专业化科研平台，对学科研究的支撑作用有待提升。

二是人才培养体系尚需完善。博士生参与全国性学术论坛、研究人员参加国内外高水平学术会议的比例偏低，学术交流的深度与广度不足；毕业生在理论应用领域的实践能力与竞争力有待进一步提升，培养内容与市场需求、社会发展

的衔接需更加紧密；人才培养的个性化、精准化水平仍有提升空间。

三是院系建设与高校协作机制有待深化。科研机构与高校之间的机构壁垒尚未完全打破，联合培养研究生、深化学术交流的合作机制尚未落地见效；资源共享、信息互通的协同发展格局尚未形成，跨机构合作的广度与深度不足，未能充分整合多方优势资源赋能学位点建设。

三、今后的发展思路和建设规划

学位点结合自身定位与发展目标，制定以下针对性建设规划，推动学位点建设再上新台阶：

一是优化师资与学科布局，夯实发展基础。严格按照一级学科建设要求，配齐主干学科方向，完善学科布局；设立学科带头人培育计划，通过导师结对、项目攻关等方式提升青年教师科研能力与教学水平；充分发挥多学科导师优势，组建跨学科导师组，推动不同学科方向师资协作，形成研究合力，强化学科特色与优势。

二是强化科研与平台建设，提升核心实力。聚焦中国式现代化、党的理论创新等重大主题，组建专项科研团队，集中力量攻关国家级、省部级重大项目；设立科研成果奖励基金，激励师生在核心期刊、“三报一刊”等高端平台发表理论文章，产出标志性专著；加强与高校、科研机构的合作，共建红色文献数据库或建立资源共享机制，补齐科研平台短板；加大纵向课题申报组织力度，优化科研经费结构，提升科研成果的学术价值与社会影响力。

三是完善人才培养模式，提升育人质量。进一步优化培养方案，强化理论教学与实践应用的衔接，鼓励博士研究生深度参与重大项目研究，提升实践创新能力；建立博士生学术交流资助机制，每年选派优秀博士生参加全国性学术论坛，系统性提升学术写作与理论应用能力；完善导师考核制度，将博士生培养质量与项目成果、学术产出挂钩，压实导师育人责任；制定量化评估指标体系，对照博士点建设要求开展自查，动态优化培养过程；持续强化学术道德教育，深化学术写作规范教学与检查，筑牢育人底线。

四是深化协作交流机制，拓展发展空间。打破机构壁垒，主动与国内一流高校马克思主义学院建立常态化合作机制，落地联合培养研究生、共建课程、共享

科研平台等合作项目；搭建跨机构学术交流平台，联合举办学术会议、青年论坛等活动，促进资源共享与信息互通；充分利用国家高端智库、世界中国学大会等平台，深化国际国内交流合作，扩大学科声誉与影响力，形成协同发展、互利共赢的良好格局。