

# 上海社会科学院马克思主义学院

## 学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授权点	名称：马克思主义理论
名称和代码	代码：0305

授权级别：博士

学位类型：学术型

2025 年 1 月 4 日

# 马克思主义理论学位授权点建设年度报告

## (2024年)

### 一、学位授权点年度建设情况

2024年，上海社会科学院马克思主义学院（以下简称“学院”）始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握马克思主义理论学科的政治属性与学术使命，紧扣立德树人根本任务，通过建章立制、资源整合、创新实践，全面推进学位点建设，着力培养兼具家国情怀、国际视野与深厚理论素养的卓越人才，各项工作取得显著成效。

#### 1. 本学位点培养目标和主要的培养方向，年度发展概况

2024年度，学院聚焦搭建学位点“四梁八柱”，以学科体系成熟化为核心目标，推动培养方向精准化、特色化发展。一方面，围绕马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、国外马克思主义研究、中国近现代史基本问题研究等五个二级学科，对标全国重点马院、上海示范马院建设标准，在“马工程”统编教材基础上，深度转化自身研究成果，出版系列教材参考丛书，构建起兼具规范性与特色的课程教材体系；另一方面，以马克思主义学院为载体，整合好上海社会科学院马克思主义理论研究的有生力量，利用好现有专业期刊、国际论坛、资政内参和学术年鉴等平台，充分发挥智库人才、智库产品之于学科建设的支撑作用。本年度学位点在读学生共计92名，其中硕士生27名，博士生65名，具体分布如下：

学位点名称	在读人数	
	硕士	博士
马克思主义基本原理	5	7
马克思主义中国化研究	10	44
思想政治教育	5	/
中国近现代史基本问题研究	/	14
国外马克思主义研究	7	/
总计	27	65

## 2. 师资力量和师资变动情况

师资队伍是学位点建设的核心支撑。2024年，本学位点师资结构持续优化，整体实力稳步提升，现拥有正高级教师31人，副高级教师10人，中级教师11人，始终保持跨学科、多元化的导师队伍特色。硕博士研究生导师配置合理，具体分布如下：

学位点名称	硕导人数	博导人数
马克思主义基本原理	1	5
马克思主义中国化研究	4	6
思想政治教育	2	/
中国近现代史基本问题研究	/	10
国外马克思主义研究	2	/

年度师资动态调整成效显著。学位点2024年新增博士生导师3人，其中马克思主义基本原理二级学科1人，马克思主义中国化研究二级学科1人，思想政治教育二级学科1人。马克思主义中国化研究二级学科有1名博导退休。有1名副高、4名正高、3名助理研究员加入马院教师队伍，其中3名正高职称并任博导的中青年教师加入骨干导师队伍，为学科发展注入新鲜血液。

## 3. 科研情况

2024年，马院科研工作呈现“量质齐升、双向发力”的良好态势，科研项目与经费规模持续扩大，成果影响力不断增强。全年新增纵向课题17项，横向课题6项，在研总课题达176项，其中国家级和省部级科研项目41项，占比23.3%；纵向课题科研经费约67万，横向课题科研经费约730万，师均科研经费约15.3万元，为学科研究与人才培养提供坚实保障。科研项目变动情况如下：

项目名称	负责人	项目来源	状态
《周易》观念系统的体系化发展研究	张志宏	国家社科基金项目	新增
人工智能时代情感异化的政治经济学研究	陈琳	上海市社科规划办课题	新增

马克思主义中国化历史进程中本土话语形成研究（1919-1941）	陈兰馨	上海市社科规划办课题	新增
京深沪***	张来春	国家高端智库	新增
上海***	陈祥勤	国家高端智库	新增
GD-2-2024018	李庆云	国家高端智库	新增
落实“三个区分开来”的理论内涵和实践要求研究	刘社建	市社科规划办课题	新增
进一步全面深化改革关键时期的外部环境研究	王健	市社科规划办课题	新增
习近平总书记关于上海加快建成具有世界影响力社会主义现代化国际大都市的战略思路研究	沈桂龙	市社科规划办课题	新增
助力世界重要人才中心和创新高地建设的人才制度型开放研究	汪怿	纵向	新增
文明比较视野中的中国式现代化研究	姜佑福	纵向	新增
深化“社会主义初级阶段”命题的普遍意义及实践进程研究	曹泳鑫	纵向	新增
贯彻落实习近平文化思想最佳实践地深入 推进上海文明单位创建研究	陈祥勤	纵向	新增
文明发展视角下的中国与东亚现代化道路 比较研究	马丽雅	纵向	新增
当代资本主义新变化与帝国主义本质研究	冯莉	纵向	新增
马克思对黑格尔法哲学批判成立吗？—— 以《黑格尔法哲学批判》为中心的考察	张毅攀	纵向	新增
唯物史观与现代社会的构成	窦梓琦	纵向	新增
国家治理现代化进程中人工智能的作用研 究	蔡栋	上海市社科规划办课题	结项
马克思对近代法哲学的批判及当代意义	张毅攀	上海市社科规划办课题	结项
沪深***	张来春	国家高端智库	结项
京深沪***	张来春	国家高端智库	结项
上海***	陈祥勤	国家高端智库	结项
数字化背景下的优待工作机制研究	束贊	纵向	结项

马克思主义发展史视域下的非资本主义现代化研究	来庆立	纵向	结项
深化运用红色资源增强党的主题教育实效性路径研究	马丽雅	纵向	结项
习近平***	黄凯锋	横向	新增
中国式***	曹泳鑫	横向	新增
深化***	曹泳鑫	横向	新增
推进党的基层组织体系全覆盖工作研究	冯莉	横向	新增
黄浦区推动平台经济创新发展重点方向路径研究	张来春	横向	新增
统一战线的大团结精神研究：实践逻辑	陈祥勤	横向	新增
打造市级媒体融合发展的“三明样本”研究	黄凯锋	横向	结项
党的***	黄凯锋	横向	结项
习近平***	黄凯锋	横向	结项
世界各国政党推进现代化典型模式与经验比较研究	轩传树	横向	结项
深化运用上海“党的诞生地”红色资源增强党的主题教育研究	马丽雅	横向	结项
ChatGPT 发展背景下的智慧党建研究	蔡栋	横向	结项
黄浦区新兴领域党的组织体系全覆盖工作“十法”研究	李锦峰	横向	结项
新兴领域主体“江”心暖新服务联系工作机制	李锦峰	横向	结项

2024 年，学院科研人才荣誉与成果奖项同步突破。6 位教师获上海社会科学院首届社科名家工程“仲礼学者”称号，2 位教师入选国家级拔尖人才等称号；在上海市党的建设研究会“学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想”征文中，学院共有 2 名教师荣获一等奖，1 名获二等奖，1 名获优秀奖，充分彰显了学位点的科研实力与学术影响力。

#### 4. 学位授予情况

2024 年，学位点严格按照培养方案与学位授予标准，完成毕业生答辩与学位授予工作。全年共有 6 名硕士生、3 名博士生参加答辩，全部顺利通过，分别获得法学硕士学位与法学博士学位，学位授予质量稳步提升。具体授予情况如下：

学位点名称	授予学位人数	
	硕士	博士
马克思主义基本原理	1	/
马克思主义中国化研究	4	3
思想政治教育	1	/
中国近现代史基本问题研究	/	/
国外马克思主义研究	/	/
总计	6	3

## 5. 招生和就业情况

学院招生工作坚持质量优先、精准选拔原则，通过多元化方式吸引优质生源。2024 年，学位点创新开展线上直播招生宣讲与推免选拔工作，博士研究生采用申请考核、硕博连读、普通招考相结合的选拔模式，有效提升生源质量。2024 年博士生报考人数共计 78 人，录取 14 人，其中马克思主义基本原理方向 4 人，马克思主义中国化研究方向 2 人，中国近现代史基本问题研究方向 8 人。共招收硕士生 7 人，其中马克思主义基本原理方向 1 人，马克思主义中国化研究方向 3 人，思想政治教育方向 1 人，国外马克思主义研究方向 2 人。

学位点名称	实际招生人数	
	硕士	博士
马克思主义基本原理	1	4
马克思主义中国化研究	3	2
思想政治教育	1	/
中国近现代史基本问题研究	/	8
国外马克思主义研究	2	/
总计	7	14

就业方面，2024 年学院共有 14 名硕博毕业生顺利就业，博士就业率达 100%，其中 2 人进入党政机关，1 人进入高等教育单位，2 人进入科研设计单位，

2人进入其他事业单位，1人进入民营企业；硕士毕业生中，境内升学2人，1人进入中初等教育单位，2人高等教育单位，1人为其他就业形式，毕业生就业方向与学科培养定位高度契合，就业质量良好。

## 6. 思政教育和学风建设

学位点始终将思政教育与学风建设贯穿培养全过程，鼓励学生坚持科学真理，尊重科学规律，崇尚严谨求实的学风，勇于探索创新，恪守职业道德，维护科学诚信。在师德师风建设方面，2024年，学院定期召开硕士导师和博士导师年度工作会议，结合学位点建设实际开展职业道德和职业操守教育；通过邀请李君如教授等国内学术大家授课、与党支部活动相结合等形式，全方位提升教师综合素质，筑牢师德师风防线。

在学风建设与学生培养方面，学位点专门开设《学术道德与学术规范》必修课程并计入学分，配合学院常规前沿报告和学术系列讲座等活动，以加强学术训练，加大对学生的学术素养和学术能力培养；学院各党支部通过开展“学习全会精神 强化党纪教育”、学习暨“六项纪律”研讨等主题党日活动，推动理论学习常态化长效化，将党纪学习教育转化为推动学位点建设工作高质量发展的实际行动；学院定期邀请校外专家开展学术讲座。学院教师在课程中融入学术规范教育，鼓励研究生发表原创性成果。2024年，学位点未发生研究生学术不端事件，形成了严谨求实、创新进取的优良学风。

## 7. 课程教学和学术训练

学位点以夯实学科基础、强化实践能力为核心，持续优化课程教学与学术训练体系。一方面，突出马克思主义理论的政治属性与学科属性，深化“马克思主义基本原理与当代中国马克思主义”“当代世界与资本主义”“马克思主义与当代社会思潮”“马克思主义中国化的历史进程”“马克思主义中国化时代化”等研究方向的成熟化建设，推动课程体系与研究方向深度衔接。另一方面，依托上海市教委支持，设立研究生“蒲公英课题”、社会实践课题及假期讲堂，为研究生提供项目支持与专家指导，着力培育问题意识与科研能力。

2024年，学位点共立项博士研究生专项课题10项、硕士研究生专项课题10

项、寒假社会实践项目 10 项、暑期社会实践项目 12 项，举办暑期社科与实践大讲堂 10 场，有效增进了研究生对党情、国情、世情的认知与思考。学生学术成果丰硕：1 名学生获上海市社会科学界联合会“纪念邓小平同志诞辰 120 周年”理论征文优秀论文奖，多位硕博研究生在《海派经济学》《当代中国史研究》等核心刊物发表论文，3 个团队在上海社会科学院研究生国情调研活动中分别荣获一等奖、二等奖与参与奖。

## 8. 学术交流

2024 年，学位点坚持内外联动、双向开放，构建多层次、宽领域的学术交流格局。在学术会议与讲座方面，成功举办“持续打造文化自信上海样本”研讨会、“党的创新理论体系化学理化研究阐释”专题座谈会、“学习贯彻习近平总书记重要讲话精神——加快建设‘五个中心’”专题研讨会等系列活动，邀请法国鲁昂-诺曼底大学、里昂高等师范学院、复旦大学、浙江大学等国内外知名高校学者开展学术名家讲座、青年学术沙龙和学术前沿讲座；9 人次教师在全国性重要学术会议作主旨发言，多人次参与国际会议与外事交流，学术影响力持续扩大。

在调研交流方面，学院领导班子带队赴贵州省社会科学院、北京市社会科学院、宁波市社科院开展专题调研，围绕党的创新理论研究、红色文化资源利用、意识形态工作责任制、中华优秀传统文化“两创”等主题深化交流合作；组织部分教师赴马来西亚访问拉曼理工大学、马来亚大学、拉曼大学、沙巴大学、马来西亚华人公会等机构，开展跨国调研与比较分析，拓展国际视野。

2024 年，研究生学术交流渠道不断拓宽，学位点对参与高水平学术会议的研究生给予经费支持，4 名研究生在第七届全国科社与共运专业博士生学术论坛等会议上作学术报告；学院组织部分师生赴江西南昌、井冈山开展红色研学活动，与江西省社科院围绕共同富裕、马克思主义中国化区域实践等主题深入交流，并参观全国红色基因传承研究中心成果展览，实现理论学习与实践体验有机结合。

## 9. 论文质量和质量监督

学位点建立健全论文质量监督体系，确保学位论文质量稳步提升。2024 年

马克思主义理论学位点无抽检论文，无问题论文，论文质量保持良好水平。根据往年论文抽检情况和学位点实际情况，学院结合研究生院要求与学位点实际，修订研究生学位论文管理规定，明确导师指导职责，定期召开导师工作会议，及时通报学院学位论文抽检、盲审、答辩等基本情况；强化过程管控，推行师生沟通台账制，针对普遍反映的学生在论文写作过程中出现的和导师沟通过少等问题，要求研究生每月至少与导师开展 1-2 次面对面学术交流，解决论文写作中的实际问题；严格考核标准，在开题与预答辩环节设置导师回避规则，制定标准化记录表并实行签名负责制，确保流程规范可追溯。

2024 年，学位点共送审硕士论文 6 份、博士论文 3 份，全部通过盲审并顺利答辩；1 篇博士论文入选“上海市马克思主义理论学科研究生人才培养登峰计划”，论文质量与培养水平得到权威认可。

## 10. 学位与研究生教育管理服务

学位点坚持规范管理、精准服务理念，不断提升教育管理服务效能。2024 年，学院加强对标学习，组织主要负责人与骨干教师赴复旦大学、华东师范大学、同济大学马克思主义学院调研座谈，学习借鉴先进经验，优化培养方案与管理模式。多位硕博研究生获上海社会科学院一等学业奖学金，部分毕业生获评上海市、上海社会科学院优秀毕业生，有效激发了学生的学习与科研积极性。

## 11. 成果转化和服务社会

学位点充分发挥学科优势，推动科研成果转化与社会服务深度融合。2024 年，学位点成果转化和咨询服务到校经费总额为 626.99 万元；11 篇资政专报获得上海市及中央部副职领导肯定批示，1 篇获得正国级领导肯定批示，2 篇获得副国级领导及上海市委市政府主要领导肯定批示，为国家与地方发展提供了重要决策参考。

在社会服务方面，学院教师积极参与中共一大纪念馆“伟大飞跃——马克思主义中国化时代化文物史料专题展”，助力红色文化传播；牵头联合上海图书馆会展中心举办“文化自信上海样本系列讲座”，扩大本学位点的社会影响力，实现了学术研究与社会服务的良性互动。

## 12. 文化建设

学位点坚持教学科研和文化建设深度融合，着力构建具有马克思主义理论学科特色的文化育人环境。在硬件保障基础上，重点打造“走出去”实践平台，组织师生参与全国社科院系统学术年会、上海机关青年阅读马拉松超级赛等活动，丰富师生文化生活；通过学术交流、红色研学、社会实践等形式，培育师生的家国情怀、学术精神与人文素养，形成了理论联系实际、学术服务社会的文化氛围。

## 二、学位授权点年度建设存在的问题

学位点在建设发展中存在的不足主要集中在以下三方面：

一是学科特色定位需进一步凝练。一级学科发展定位与地方经济社会发展需求的契合度有待提升，传统优势学科的特色亮点不够突出；师资队伍年龄结构需优化，二级学科间资源整合与协同发展不足，优势学科的引领作用未能充分发挥。

二是课程教学体系有待完善。教学成果数量与质量滞后于科研成果，国家级、上海市级教学成果奖仍是短板；科研成果向教学内容转化的机制不健全，反哺成效不够明显；硕士与博士课程体系的衔接性、差异化设计需进一步优化，未能充分体现不同培养阶段的目标要求。

三是人才培养与交流资源不足。研究生队伍规模与质量仍有提升空间，优质生源吸引力需进一步增强；对外学术交流资源配置不够充分，国际交流的深度与广度有待拓展，研究生参与高水平国际交流的机会相对有限。

## 三、今后的发展思路和建设规划

学位点结合自身定位与发展目标，制定以下建设规划：

一是强化学科特色，打造高峰学科。立足国家高端智库与全国地方社科院唯一马克思主义理论一级学科博士点的独特优势，紧扣地方发展需求，精准凝练学科特色；推动各二级学科协同发展，优化师资年龄结构与学缘结构，整合研究力量，形成优势互补、聚力发展的学科生态，力争进入高峰学科行列。

二是完善培养体系，提升育人质量。健全培养流程与制度规范，优化老中青

教师梯队建设，推动教学科研标志性成果产出；聚焦课程体系优化，强化硕士与博士课程的衔接与区分，建立科研成果向教学转化的长效机制，构建成熟完整的学科体系、课程体系与教材体系。

三是深化成果转化，塑造学术品牌。坚持理论原创与实际运用相结合，进一步提升资政服务能力与成果转化效率；持续打造“文化自信上海样本”等特色学术品牌，扩大学科社会影响力，彰显马克思主义理论学科的时代价值。

四是拓展交流合作，扩大国际影响。充分利用世界中国学大会等平台，加强与国内外知名高校、科研机构的学术交流；加大对外交流资源投入，拓展研究生国际交流渠道，提升学科国际话语权，讲好中国故事、传播中国声音。